

# MANUAL DO ALUNO EAD



**NEAD**

**NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**MANUAL DO ALUNO EAD**

**RIO DE JANEIRO, FEVEREIRO DE 2017**

## **SUMÁRIO**

- 1. CARTA AO ALUNO**
- 2. METODOLOGIA EAD**
- 3. COORDENAÇÃO**
- 4. SALAS VIRTUAIS**
- 5. DISCIPLINAS**
- 6. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ALUNO**
- 7. CALENDÁRIO ACADÊMICO EAD**
- 8. ALUNO EAD**
- 9. PROFESSOR-TUTOR**
- 10. REGULAMENTO**
- 11. ACESSO A PLATAFORMA EAD**
- 12. PARCERIA**

## 1 - CARTA AO ALUNO

As Faculdades Integradas Hélio Alonso – FACHA oferece a Educação a Distância – EAD com o objetivo de trabalhar uma proposta didático-pedagógica de ensino online, sob a responsabilidade do Núcleo de Educação à Distância - NEAD.

Com o advento da internet foi criado um cenário totalmente novo para a educação a distância. Caminhamos com o propósito de resignificar a prática de ensino. A modalidade de ensino a distância tem ganhado destaque nos meios educacionais porque levam em conta os diferentes tipos de cursos, suas características, a equipe de trabalho e do Ambiente Virtual - AVA.

O Núcleo de Educação a Distância – NEAD tem como objetivo implantar, implementar, acompanhar e avaliar estudos na modalidade a distância para os diversos segmentos da FACHA, utilizando metodologias adequadas ao ensino a distância. O NEAD é estruturado para trabalhar o processo educativo interativo composto de ambiente virtual de aprendizagem, tutoria, material didático, com gestão de uma coordenação.

Em parceria com a Pearson do Brasil, a FACHA traz a seus alunos um processo organizado em Ambiente Virtual – AVA, com amplo material com conteúdos digitais de qualidade, interdisciplinar, contextualizando os temas das disciplinas que serão trabalhadas e enriquecidas por professores-tutores. O material didático, o processo de comunicação e o suporte acadêmico e técnico conduzem todo o processo de aprendizagem, orientando e subsidiando professores e alunos das disciplinas dos cursos da FACHA.

Na Educação à Distância vocês alunos possuem outro perfil, ganham mais autonomia, independência, interação com colegas e professores-tutores, ajudando você a desenvolver importantes habilidades, como a disciplina, o foco e a gestão do próprio tempo. Também, através dos fóruns aplicados às unidades, comentam e participam dos encontros presenciais solicitados pela coordenação. A FACHA, como condutora do processo educativo, acredita em resultados positivos e criativos na construção de conhecimentos de nossos alunos.

Acredite em você, bons estudos.

Professora Adamir Antunes Pereira Galignani  
Coordenadora do NEAD

## 2 - METODOLOGIA EAD

A FACHA em seu ambiente Virtual – AVA tem o apoio online da Pearson do Brasil para as disciplinas oferecidas, com acesso a todo material didático por meio específico na internet:

<http://ead.facha.edu.br> com código e senha disponibilizados pela Secretaria.

Com uma plataforma de ambiente virtual diferenciada, as disciplinas online oferecem um conjunto de mídias com diversos recursos de aprendizagem como áudio, vídeos e livros das disciplinas online, assim como livros com conteúdos compatíveis dos diferentes cursos disponíveis na Biblioteca da FACHA.

A FACHA está caminhando para uma aproximação entre os cursos presenciais e a distância, tendo em vista as tecnologias cada vez mais integradas, num ambiente híbrido de aprendizagem do ensino. Assim, a FACHA terá um processo híbrido de disciplinas curriculares e eletivas.

O ambiente híbrido de ensino, mediado por computador, foi concebido em princípios didático-pedagógicos que levam em consideração o tipo de disciplina, o ritmo e as diferenças individuais dos alunos e suas necessidades cognitivas.

Os cursos têm como estrutura 4 (quatro) unidades, em sua estrutura, a serem desenvolvidas. Cada unidade tem um número de slides com conteúdos específicos de cada disciplina desenvolvidas através de diferentes interações como: atividades com tarefas individuais ou em grupo, fóruns e painéis. Cada Unidade é composta de 2 (dois) Fóruns com datas de início e fim, pontuadas somente para as avaliações de **VA** e **VF**. Os Fóruns são de frequência obrigatórias sendo as participações do aluno avaliadas conforme suas consistências.

As disciplinas oferecidas podem ser eletivas ou curriculares, conforme determinado pelo NEAD, todas elas oferecidas no semestre com a carga horária de 60 (sessenta) horas.

## 3 – COORDENAÇÃO DO NEAD

O NEAD é coordenado pela professora Adamir Antunes Pereira Galignani que dará suporte acadêmico e fará atendimento aos alunos das disciplinas online, de forma presencial nas unidades Botafogo e Méier, de acordo com os horários a serem divulgados, e, online pelo e-mail: [nead@facha.edu.br](mailto:nead@facha.edu.br).

O NEAD conta com um suporte técnico/ead específico que dá apoio ao aluno, no setor de TI da própria FACHA, o qual atenderá aos alunos com problemas de acesso em decorrência de dificuldades e problemas técnicos, através do e-mail: [suportetiead@facha.edu.br](mailto:suportetiead@facha.edu.br), prestando assistência online e offline aos alunos no momento em que estes precisarem.

## 4 – SALAS VIRTUAIS

A distribuição dos alunos é feita pelo sistema acadêmico, não ultrapassando a 50 (cinquenta) alunos por sala.

Em uma mesma sala virtual dos cursos podem ser matriculados alunos de diferentes cursos da FACHA.

O professor-tutor agiliza a comunicação entre os alunos, promove processos de ensino, esclarece dúvidas e possibilita a aprendizagem do aluno. Também é um espaço de estudo e pesquisa.

## 5 – DISCIPLINAS

### **GESTÃO DE PROJETOS**

Gerencia de Projetos; Histórico e fundamentos; Avaliação e Gerenciamento de riscos de projetos; Organização, negociação e planejamento de projetos; Ferramentas computacionais de planejamento e gerência de projetos; revisões; métricas; Estudos de casos.

### **METODOLOGIA E TÉCNICA DE PESQUISA**

O conhecimento Científico; O trabalho Científico: Elementos e exigências básicas; Métodos e estratégias de estudo e aprendizagem; Tipos de trabalhos científicos; A pesquisa teórico-bibliográfica: a questão da fonte e da seleção de referencial; elementos básicos da redação de trabalho; estruturação dos textos; a construção da pesquisa; O projeto de pesquisa; Elaboração de referências. Normas da ABNT.

### **ANTROPOLOGIA CULTURAL**

Introdução ao pensamento antropológico. O homem e a cultura: Margaret Mead, Malinowski, Radcliffe-Brown. A antropologia francesa e o surgimento de novas perspectivas antropológicas: Emile Durkheim e Marcel Mauss, Lévi-Strauss, Clifford Geertz, Foucault e Latour. Antropologia no Brasil: Darci Ribeiro.

### **LIDERANÇA E DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES**

A formação da equipe. Fundamentos do comportamento de grupo. Tipos de equipe. Formação de equipes eficazes. Liderança: Liderança versus chefia. Liderança nas fases de evolução de equipes. Características dos líderes. Estilos de liderança. Conceitos, habilidades e atitudes necessárias ao exercício da liderança aplicáveis à realidade organizacional, alavancadoras da eficiência e eficácia na condução de um negócio. Visão sistêmica imprescindível à gestão dos recursos empresariais. A liderança e os resultados. Mantendo e desenvolvendo a equipe.

### **MARKETING SOCIAL E COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR**

O marketing do século XXI centrado no ser humano: conceituações e interdisciplinaridade do marketing. Compreendendo o marketing socialmente responsável. A ética nas empresas. O impacto do marketing sobre a sociedade. Analisando o ambiente do marketing social. Desenvolvendo estratégias de marketing social. Comportamento do consumidor e fatores de influência no comportamento de compra. O processo decisório de consumo. Precificação estratégica com base no comportamento do consumidor. Passos para o planejamento do marketing social.

### **RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL**

Histórico dos debates a respeito de ética e responsabilidade social no Brasil e no mundo. Responsabilidade socioambiental e desenvolvimento sustentável. Fundamentos conceituais para compreensão da emergência dos debates sobre responsabilidade socioambiental e suas possíveis consequências. Contexto atual. Responsabilidade socioambiental como estratégia de gestão. Indicadores, certificações, tecnologias e instrumentos de gestão relacionados à responsabilidade socioambiental. Cooperação, articulações Intersetoriais e promoção do desenvolvimento. Desafios da prática e tendências.

### **ECONOMIA**

Conceitos básicos de economia. O problema econômico, o papel da tecnologia, análise do sistema econômico, economia: os dois grandes ramos. Microeconomia. Curva de demanda, produção, custos e lucro, oferta de bens e serviços, análise de mercado. Macroeconomia. Fundamentos de macroeconomia, política fiscal, política monetária, política cambial. Economia mundial e brasileira. Mundo: tendências e desafios, desenvolvimento econômico brasileiro, a empresa competitiva, problemas estruturais e indicadores econômicos.

### **EMPREENDEDORISMO**

Conceito de Empreendedorismo. Perfil do Empreendedor. Aspectos Comportamentais do Empreendedor. Cidadania e Organização Social. Cidadania e Organização. Político-Econômica. Administração Aplicada à área de Informática. O Sistema Empresa. A Empresa frente às novas realidades com a globalização, desenvolvimento dos negócios. O estudo das oportunidades. Ideias de empresas. Empresas Emergentes. Criação e lançamento de uma empresa no mercado. Teoria Visionária. As forças importantes na criação de uma empresa. Principais características do empreendedor.

### **FILOSOFIA**

Filosofia geral. O que é filosofia, filosofias orientais, filosofias brasileiras, filosofia hoje. História da filosofia. Filosofia antiga, filosofia medieval, filosofia moderna, filosofia contemporânea. Lógica, teoria do conhecimento, filosofia da mente e da linguagem. Temas diversos. Realidade virtual, filosofia das ciências, ética e filosofia política, ética profissional e empresarial.

### **TÉCNICAS DE NEGOCIAÇÃO E APRESENTAÇÃO**

Origens dos conflitos. Cooperação, Competição e Conflito. Características do Negociador. Conceitos e Técnicas. Estratégias e Táticas em Negociação. Modelo de Influência Situacional. Processo de Negociação. Os elementos de uma Boa Negociação. Aplicações simuladas: jogos de negociação. Apresentação pessoal. Postura. Contato visual. Movimentação. Expressão corporal. Importância da apresentação pessoal para a imagem do profissional e da organização. Comunicação humana: elementos, tipos e objetivos. Vícios de linguagem. Técnicas de apresentação: partes, formas e planejamento. Apresentação e as técnicas de comunicação como uma estratégia competitiva. Ferramentas e dicas práticas.

### **MARKETING DE EVENTOS**

Conceito de eventos. Eventos como atividade econômica. Eventos como atividade de marketing. Tipologia dos eventos. Planejamento e coordenação de eventos. Administração financeira de eventos. Captação de recursos.

### **MARKETING DE RELACIONAMENTO**

Conhecimento e Utilização do marketing de relacionamento; Papéis básicos do marketing de relacionamento; O processo de comunicação entre empresa e cliente; Compreensão das necessidades de relacionamento da empresa; Gestão do atendimento; Benefícios do relacionamento da empresa; Fatores favoráveis e fidelização de clientes; Técnica de CRM. Do SAC ao Call Center; Relacionamento entre grupos; Marketing Direto; Softwares específicos; Análise de empresas reais; Veículos alternativos; Relacionamentos através das ferramentas; Peças promocionais.

### **COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM**

As especificidades da linguagem oral e escrita. A linguagem e a diversidade linguística. A leitura e a interpretação de textos orais e escritos. A elaboração de respostas subjetivas a partir de textos diversos. A leitura e a produção textual de gêneros acadêmicos específicos da área. A utilização do vocabulário adequado para a área focalizada. Tópicos gerais sobre argumentação e persuasão em textos orais e escritos. Revisão de tópicos gramaticais.

### **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**

Estudo da história dos movimentos políticos organizados por associações de surdos e suas conquistas. A diferença entre linguagens e língua - implicações para se pensar os processos identitários. A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) em suas singularidades linguísticas e seus efeitos sobre o desenvolvimento, aquisição da língua(gem) e produções culturais. O campo e objetos do campo "Estudos Surdos em Educação" bem como suas relações com a Psicologia Educacional. As bases epistemológicas das divergências das diferentes formas de se entender a inclusão de pessoas surdas.

## 6 – AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ALUNO

A avaliação da aprendizagem nas disciplinas de EAD é um processo de acompanhamento contínuo, permitido por diferentes procedimentos: avaliações a distância composta de exercícios, participações online em tarefa e fóruns e avaliações presenciais.

As avaliações VA – Verificação da aprendizagem 1, VF- Verificação da aprendizagem 2 ou 2ª Chamada (VA ou VF) serão aplicadas de forma presencial, em laboratório.

Os fóruns das disciplinas em EAD levam em consideração a interatividade, a assertividade e a pertinência ao assunto. Elas serão em número de 4 (quatro), de Discussão A, B, C e D, com os assuntos estabelecidos pelos professores-tutores, em conformidade com as unidades.

1º - Os fóruns de Discussão A e B abordarão as unidades 1 (um) e 2 (dois) para a primeira avaliação VA, os fóruns C e D as unidades 3 (três) e 4 (quatro) para a avaliação VF.

2º - Cada fórum deverá ter 3 (três) participações e 1 (uma) de resposta à proposta do Fórum.

3º - Para a VA os fóruns pontuarão 4 (quatro) pontos, ou seja, fórum da unidade 1: 2 (dois) pontos e fórum da unidade 2: 2 (dois) pontos. Igualmente para VF os fóruns pontuarão 4 (quatro) pontos, ou seja, fórum da unidade 3: 2 (dois) pontos e fórum da unidade 4: 2 (dois) pontos.

4º - As avaliações presenciais das turmas de EAD terão o valor de 6 (seis) pontos, constituindo a soma de 10 (dez) pontos.

O aluno que não comparecer a uma das avaliações presenciais, VA ou VF, deverá solicitar a 2ª chamada no prazo de até 48h a qual terá o valor de 10 (dez) pontos sem a pontuação dos Fóruns.

## 7 – CALENDÁRIO ACADÊMICO EAD

O Calendário Acadêmico das disciplinas curriculares e eletivas online seguirão o da FACHA, tendo os fóruns prazos e datas específicas para abertura e término.

<b>FEVEREIRO</b>	
20	Início semestre letivo
20 - 24	Aulas online
25 - 28	Feriado
<b>MARÇO</b>	
01	Feriado
02 - 31	Aulas online
<b>ABRIL</b>	
01 - 06	Aulas online
07	VA EAD – de 19h às 21h
08	VA EAD – de 08h às 11h
14 - 15	Feriado e recesso
17 - 20	Aulas Online
21	Feriado
24 - 29	Aulas Online
<b>MAIO</b>	
01	Feriado
02 - 31	Aulas online
<b>JUNHO</b>	
01 - 08	Aulas Online
09	VF EAD – de 19h às 21h
10	VF EAD – de 08h às 11h
12 - 14	Aulas Online
15	Feriado
16	Recesso
17 - 22	Aulas Online
23	Aplicação de 2ª chamada (VA ou VF) – de 19h às 21h
24	Aplicação de 2ª chamada (VA ou VF) – de 08h às 11h

<b>DATA DO FÓRUM</b>		
Fórum A	Abertura 02/3	Encerramento em 05/4
Fórum B	Abertura 20/3	Encerramento em 05/4
Fórum C	Abertura 10/4	Encerramento em 08/6
Fórum D	Abertura 08/5	Encerramento em 08/6

## 8 – ALUNO EAD

O aluno receberá uma senha que dará acesso à disciplina matriculada. Ao acessar a página da FACHA o aluno encontrará um banner de acesso à disciplina.

Os alunos das disciplinas em EAD deverão organizar seu tempo, a fim de atender aos prazos fixados para as atividades programadas, assim como estar atento às datas de início e fim dos Fóruns.

O aluno deverá cumprir todas as atividades das unidades das disciplinas online.

Não serão aceitas, fora do prazo, as atividades estipuladas pelos professores-tutores.

Nas avaliações presenciais o aluno deverá apresentar um documento de identificação para a assinatura da ata de presença.

O aluno deverá usar os e-mails dos professores-tutores e dos colegas de disciplina para maior interação e enriquecimento das aulas.

## 9 – PROFESSOR-TUTOR

Os professores-tutores fazem a interação com o aluno e os lançamentos de notas, presenças e acompanhamento das aulas, no sistema.

Os professores-tutores apresentarão metodologias diferenciadas numa proposta dialógica e interacionista.

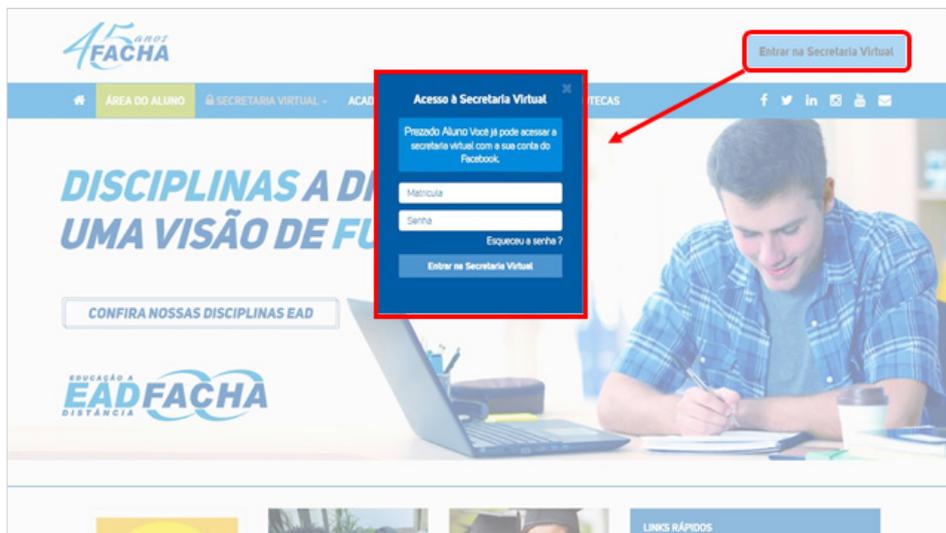
## 10 – REGULAMENTO

O NEAD possui um regulamento específico que sustentam as disciplinas eletivas através da Educação à Distância, estando à disposição dos alunos.

## 11 – ACESSO À PLATAFORMA EAD

O acesso ao sistema para realização das disciplinas eletivas é fácil e rápido, para isso, deverá ser seguido o seguinte passo a passo:

1. Entre no site da FACHA, acesse a secretaria virtual com seu nome ou e-mail de usuário e senha. Caso ainda não o possua, favor entrar em contato com o suporte através do e-mail [suportetiead@facha.edu.br](mailto:suportetiead@facha.edu.br).



2. Em seguida, caso esteja matriculado em uma disciplina online, aparecerá um link conforme mostra a imagem abaixo:



3. Alternativamente você poderá acessar através do endereço:  
<http://ead.facha.edu.br/login/index.php>



4. Utilize sua matrícula em nome do usuário e sua data de nascimento como senha, com o seguinte formato: dd/mm/aaaa. Esta é uma senha temporária que você deverá substituir no primeiro logon.

5. Após efetuar o login com sucesso, você visualizará na entrada, as disciplinas online que você se inscreveu.

The screenshot shows the NEAD FACHA dashboard. At the top, it displays 'NEAD FACHA', 'Precisa De Ajuda?', 'Português - Brasil (Pt\_br)', and the user name 'Ruth Canha'. The main navigation bar includes 'NAVEGAÇÃO', 'VISÃO GERAL DOS CURSOS', and 'ARQUIVOS PRIVADOS'. Under 'VISÃO GERAL DOS CURSOS', the course 'Antropologia Cultural' is highlighted with a red arrow. Other sections include 'USUÁRIOS ONLINE', 'ÚLTIMOS EMBLEMAS', a calendar for 'MARÇO 2017', and 'PRÓXIMOS EVENTOS'.

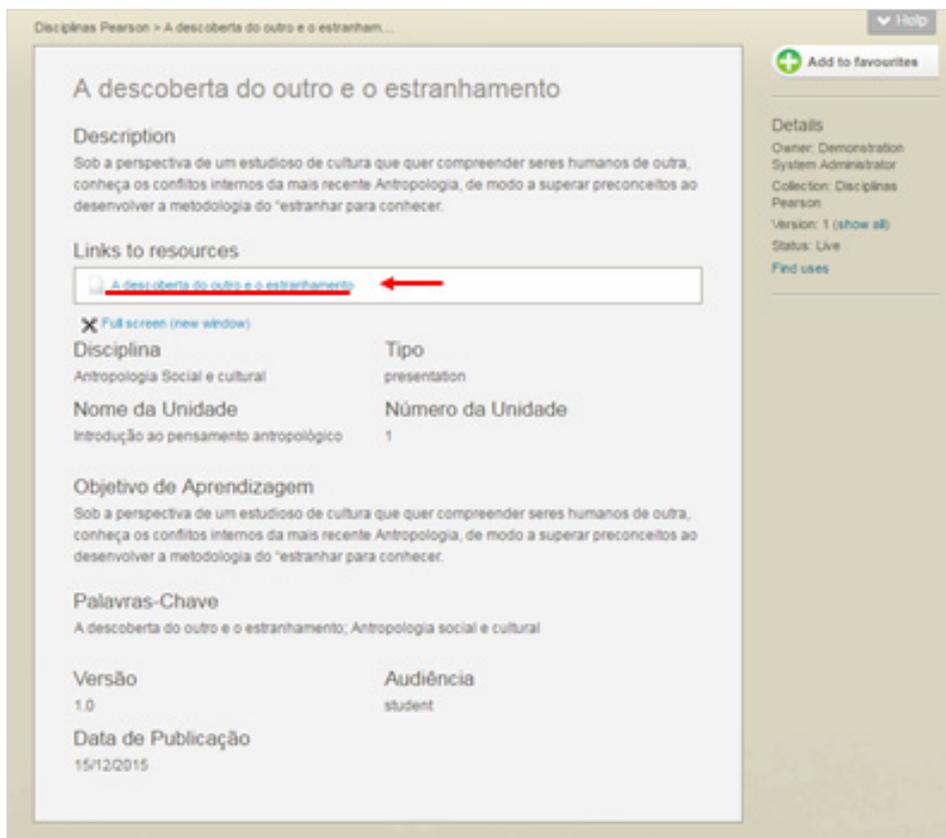
6. Clique na disciplina desejada para ter acesso à sala de aula virtual.

The screenshot shows the virtual classroom interface for 'Antropologia Cultural'. On the left, there is a sidebar with a navigation menu including 'Participantes', 'Emblemas', 'Geral', 'UNIDADE 1', 'UNIDADE 2', 'UNIDADE 3', 'UNIDADE 4', and 'Meus cursos'. Below this is an 'ADMINISTRAÇÃO' section with options for 'Administração do curso', 'Notas', and 'Competências'. The main content area displays 'UNIDADE 1' with the title 'Introdução ao pensamento antropológico' and a photo of a man in a suit. Below this, it shows 'UNIDADE 2' with the title 'O homem e a cultura' and an illustration of a woman in traditional attire. At the bottom of each unit, there is a progress indicator: 'EQUELLA Recursos: 14 Fórum: 1 Progresso: 5 / 15' for Unit 1 and 'EQUELLA Recursos: 7 Fórum: 1 Progresso: 0 / 8' for Unit 2.

7. Acesse no menu as unidades que desejar desenvolver. Para isto aguarde instruções do professor.



8. Logo em seguida, clique no link para abrir o conteúdo.



9. Feito isto, clique novamente no link desejado para acesso a sua aula interativa.



10. Caso encontre dificuldade no acesso a plataforma, entre em contato com o suporte no e-mail [suportetiead@facha.edu.br](mailto:suportetiead@facha.edu.br).

Bons estudos!

**Sobre a Pearson Education:**

A *Pearson Education*, fundada em 1844, é um grupo de origem inglesa e líder em educação no Mundo, atuando em 70 países. A Pearson Brasil possui uma sólida estrutura tecnológica conteudista para apoiar as atividades de Educação a Distância, convencional e eletrônica, com capacidade de armazenagem e tráfego de dados capaz de suportar milhões de acessos simultâneos.

Uma proposta estratégica digital para implantação em todos os cursos da FACHA

Na parceria estabelecida entre a FACHA x *Pearson Education* o aluno poderá cursar, à distância, disciplinas nas diferentes áreas do conhecimento. Em 2017, o portfólio de disciplinas apresenta mais opções, para que, dessa forma, os alunos possam escolher e optar por disciplinas curriculares híbridas e eletivas.

**Estão sendo disponibilizadas à distância disciplinas curriculares, eletivas e preparatórias.**

**DISCIPLINAS 2017.1:** Antropologia Social e Cultural, Comunicação e Linguagem, Métodos e Técnicas de Pesquisa, Gestão de Projetos, Empreendedorismo, Filosofia, Comunicação Empresarial, Economia, Marketing de Relacionamento, Marketing Social e Comportamento do Consumidor, Liderança e Desenvolvimento de Equipes, Marketing de Eventos, Responsabilidade Socioambiental e Língua Brasileira de Sinais - Libras.

**IMPORTANTE!**

As disciplinas Tópicos Especiais OAB 1 e Tópicos Especiais OAB 2 são oferecidas em outra plataforma específica para o Exame Preparatório da OAB. Clique no logotipo abaixo para acessar a plataforma!



**NEAD**

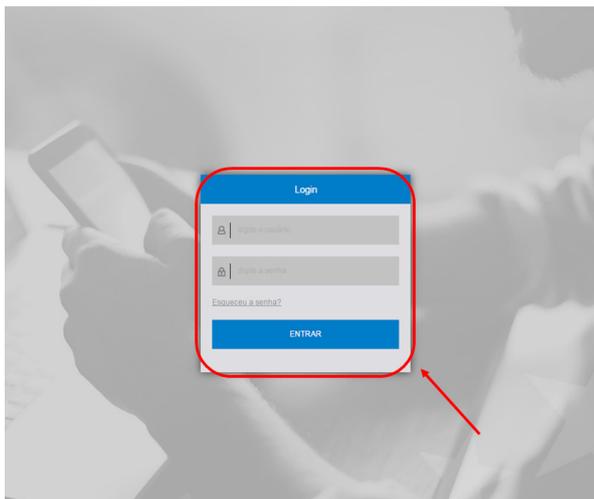
**NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**FACHA**

# 1 - ACESSO À PLATAFORMA EAD

Para realizar o acesso das disciplinas OAB é fácil e rápido, para isso, deverá realizar os seguintes passos.

1. Entre no endereço <http://ava.grupogen.com.br/login.php>, acesse página de login com número de sua matrícula e senha. Caso ainda não possua, favor entrar em contato com o suporte através do e-mail <suportetiead@facha.edu.br>.



2. Após acessar sua conta, em seguida irá aparecer TÓPICOS ESPECIAIS OAB. Clique para carregar para nova janela.

## MEUS CONTEÚDOS

JURÍDICA

**TÓPICOS ESPECIAIS OAB 1** ←

Este curso objetiva aprimorar seus conhecimentos a fim de auxiliá-lo para obter a aprovação no Exame de Ordem! Disponibilizam-se, aqui, algumas das disciplinas essenciais de seu currículo, com videoaulas, textos e exercícios que permitirão um processo de aprendizagem mais completo. Visando dar suporte ao processo de aprendizagem, este curso conta com fóruns de discussão. Por meio deles, você...

Início em: 01/09/2016 Autor: Nota: -

JURÍDICA

TÓPICOS ESPECIAIS OAB 2

Este curso objetiva aprimorar seus conhecimentos a fim de auxiliá-lo para obter a aprovação no Exame de Ordem! Disponibilizam-se, aqui, todas as disciplinas cobradas na prova da OAB, com videoaulas, textos e exercícios que permitirão um processo de aprendizagem mais completo. Visando dar suporte ao processo de aprendizagem, este curso conta com fóruns de discussão. Por meio deles, você...

Início em: 02/09/2016 Autor: Nota: -

3. Em seguida, irá aparecer o botão CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O CURSO. Conforme mostrado abaixo.

genio

Olá, Douglas. Seja bem-vindo!

HOME DÚVIDAS? CONTATO DEGUSTAÇÃO

Página inicial/ Meus cursos / Jurídica / Tópicos Especiais OAB 1

### TÓPICOS ESPECIAIS OAB 1

Seu progresso

Este curso objetiva aprimorar seus conhecimentos a fim de auxiliá-lo para obter a aprovação no Exame de Ordem! Disponibilizam-se, aqui, algumas das disciplinas essenciais de seu currículo, com videoaulas, textos e exercícios que permitirão um processo de aprendizagem mais completo. Visando dar suporte ao processo de aprendizagem, este curso conta com fóruns de discussão. Por meio deles, você poderá ter contato permanente com o professor.

Para acessar os fóruns, você deverá descer a barra de rolagem desta página.

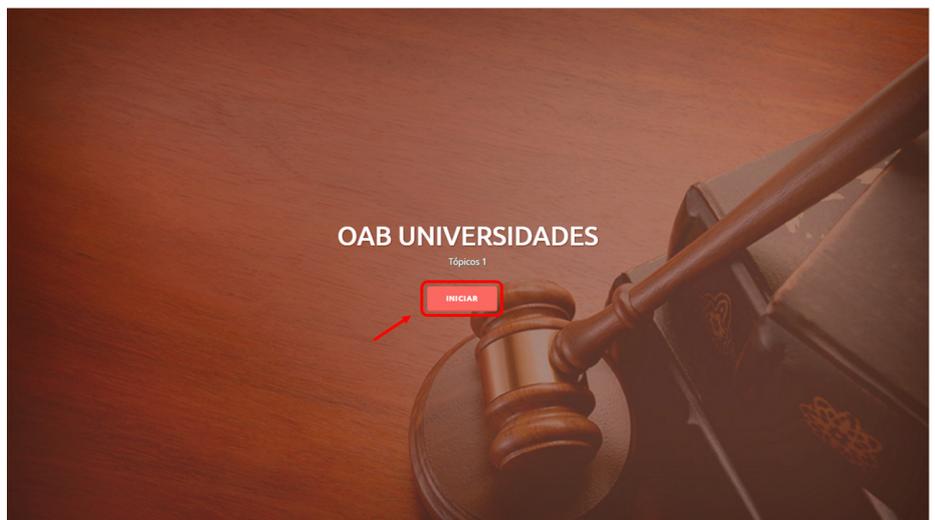
Bom estudo!

**CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O CURSO** ←

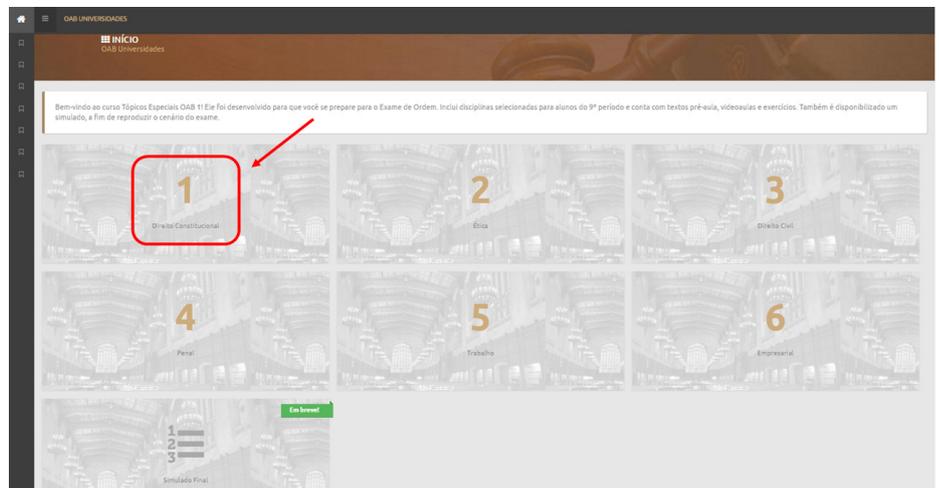
Carga horária: Autor: Início: 01/09/2016

EM PROGRESSO

4. Após carregar a página, clique no botão INICIAR.



5. Clique no **Tópico** desejado para acessar à sala virtual.



6. Selecione a aula desejada.



7. Clique na aba **Texto-base** para ver o conteúdo e clique na seta avançar até o final. Repita o procedimento nas demais abas, (texto-base, vídeo, exercício).

01 | TEORIA DA CONSTITUIÇÃO  
Disciplina Constitucional

01 | **Texto-base** | Vídeo | Exercícios

### TEORIA DA CONSTITUIÇÃO

PROFESSOR: PAULO HAASER  
MATÉRIA: DIREITO CONSTITUCIONAL  
Palavras-chave: Constitucionalismo. Natureza jurídica. Classificação da Constituição brasileira. Critérios para alteração da constituição brasileira.

#### 1. INTRODUÇÃO

O constitucionalismo foi um movimento que teve início na Idade Média, em alguns países da Europa e se espalhou pelo Ocidente. Um dos ícones de todo esse período de transformações sociais foi a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, que, não só reafirmou todas as reivindicações desse processo, como também inaugurou um período de centralidade do que hoje chamamos de Princípio da dignidade da pessoa humana.

#### 2. CONSTITUCIONALISMO NO BRASIL

O nascimento do constitucionalismo no Brasil se deu com a primeira constituição, outorgada em 1824. Seguindo-se diversas mudanças político-sociais, as demais Cartas adequaram-se aos períodos e contextos históricos nacionais.  
Obs.: O Brasil adota a democracia indireta (também chamada de representativa, que se dá pela escolha dos representantes que governam) e a semidireta (o Estado permite que o povo decida, através de uma votação, que pode ser por plebiscito, referendo ou iniciativa popular).

#### 3. NATUREZA JURÍDICA DA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA DE 1988

A análise deve ser feita em relação à:  
a) Origem - positivada;  
b) Forma - escrita;  
c) Critério histórico - social;  
d) Elaboração - dogmática;  
e) Estabilidade - rígida;  
f) Extensão - analítica.

#### 4. CRITÉRIOS PARA ALTERAÇÃO DA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA

Uma vez que a Constituição atual é rígida, só pode ser alterada por emenda (e, segundo alguns autores, por revisão também) naquilo que for permitido. As chamadas cláusulas pétreas são os núcleos imodificáveis da Constituição.

8. Na aba exercício, clique na seta para avançar.

OAB UNIVERSIDADES

01 | Texto-base | Vídeo | **Exercícios**

Exercícios

Bem-vindo aos exercícios de Teoria Da Constituição.

9. Clique em **Iniciar Exercício**.

OAB UNIVERSIDADES

01 | Texto-base | Vídeo | **Exercícios**

Instruções

São três questões, com quatro opções de resposta e apenas uma correta.

Iniciar o exercício

10. Selecione opção correta e clique no botão Confirma Resposta.

OAB UNIVERSIDADES

De acordo com a classificação das constituições, denomina-se dogmática a constituição que:

- Contém uma parte rígida e outra flexível e sistematiza os dogmas aceitos pelo direito positivo internacional.
- Sistematiza os dogmas sedimentados pelos costumes sociais e, também conhecida como costumeira, é modificável por normas de hierarquia infraconstitucional, dada a rápida evolução da sociedade.
- É elaborada, necessariamente, por um órgão com atribuições constituintes e, somente existindo na forma escrita, sistematiza as ideias fundamentais contemporâneas da teoria política e do direito.
- Somente pode ser alterada mediante decisão do poder constituinte derivado, sendo também conhecida como histórica.

Confirmar resposta

11. Clique no botão Finalizar Exercício e Visualizar Nota.

OAB UNIVERSIDADES

Fim das questões

Finalizar exercício e visualizar nota

12. Em seguida, aparecerá sua Nota.  
Clique no botão **Rever questões** para consultar o resultado.

OAB UNIVERSIDADES

Nota 66

Clique no botão abaixo se quiser rever as questões ou clique na seta azul no rodapé da página para acessar o próximo conteúdo e continuar seus estudos.

Rever questões

13. Será apresentado as questões acertadas sinalizada pela barra verde.

The screenshot shows a quiz question in a mobile application. The question asks: "Quanto ao processo de mudança, a Constituição Federal de 1988 pode ser classificada como:". There are four radio button options: "Flexível, por admitir alteração por iniciativa não só dos membros do Congresso Nacional, como também do presidente da República.", "Semi-rígida, por admitir alteração de seu conteúdo, exceto com relação as cláusulas pétreas.", "Transitoriamente rígida, por não admitir a alteração dos Atos das Disposições Constitucionais Transitórias.", and "Rígida, por admitir a alteração de seu conteúdo por meio de processo mais rigoroso e complexo que o processo de elaboração das leis comuns." The fourth option is selected with a green arrow. Below the options is a green bar with the text "Legal! Você acertou esta questão." in white. The app interface includes a top bar with "OAB UNIVERSIDADES" and a left sidebar with a list of question icons.

14. As questões será sinalizada pela barra vermelha.

The screenshot shows a quiz question in a mobile application. The question asks: "De acordo com a classificação das constituições, denomina-se dogmática a constituição que:". There are four radio button options: "Contem uma parte rígida e outra flexível e sistematiza os dogmas aceitos pelo direito positivo internacional.", "Sistematza os dogmas sedimentados pelos costumes sociais e, também conhecida como costumeira, é modificável por normas de hierarquia infraconstitucional, dada a rápida evolução da sociedade.", "É elaborada, necessariamente, por um órgão com atribuições constituintes e, somente existindo na forma escrita, sistematza as ideias fundamentais contemporâneas da teoria política e do direito.", and "Somente pode ser alterada mediante decisão do poder constituinte derivado, sendo também conhecida como histórica." The second option is selected with a green arrow. Below the options is a red bar with the text "Due penal! Você errou esta questão." in white. The app interface includes a top bar with "OAB UNIVERSIDADES" and a left sidebar with a list of question icons.

15. Caso encontre dificuldade no acesso a plataforma, entre em contato com suporte por e-mail <suportetiead@facha.edu.br>.



Informações: 2102-3129 • [www.facha.edu.br](http://www.facha.edu.br)

---

**Campus Botafogo** • Rua Muniz Barreto 51 - Botafogo - Tel.: 2102-3100  
**Campus Méier** • Rua Lucídio Lago 345 - Méier - Tel.: 3570-8600