APÊNDICE B – MODELO DE PROJETO DE PESQUISA DO PROFESSOR

Projeto de Pesquisa (do Professor) OS BASTIDORES DO FUTEBOL DE BASE			
Nome do Professor:	VERONICA PERISSE NOLASCO	**Curso:**	GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER
Unidade:	BOTAFOGO	**Data:**	23/06/2016

1. **Tema: Os bastidores do Futebol de Base – aspectos sociais**

2. **Delimitação do Tema – este estudo pretende investigar e identificar os acontecimentos na vida diária das pessoas que trabalham nos bastidores do futebol de base, em uma equipe de competição, identificando a dinâmica do cenário em que se desenvolvem as atividades entre: treinador,equipe de saúde, empresário, estudos, família, e o jovem atleta.**

3. **Problema – A ausência de conhecimento sobre esta área de atuação, a saber, como é o universo dos jovens que desejam se tornar grandes jogadores de futebol.**

4. **Objetivos:**

   Identificar acontecimentos que fomentam e mantém este ambiente de trabalho, apontar fatores que afastam e que aproximam os jovenspraticantes do futebol de base, conhecerproblemas e oportunidades de vida neste ambiente.

5. **Justificativa:**

   Justifica-se este estudo pelo fato de que diversas pesquisas sobre futebol de base, abordam questões tais como negócios e saúde,sem contudo, haver uma identificação do ambiente geral deste universo.
   Sendo este esporte a paixão da grande maioria dos jovens, e por motivar muitos destes em sua direção, entende-se que é necessário o aprofundamento de conhecimento e informação nesta área de atividades, para: incentivo ao desenvolvimento científico ao aluno do curso de Gestão Desportiva da FACHA, para abertura de pesquisas em temas ainda não estudados, e pela oferta de conteúdo relevante a sociedade em geral.

6. **Metodologia – Através do acompanhamento das atividades em clubes de futebol do Rio de Janeiro, nos diferentessetores ligados ao Futebol de Base, desenvolvendo conhecimentos por observação - qualitativas e coleta de dados - quantitativas através de fontes primárias e secundárias.**

Resumo do projeto para internet (Entre 200 e 500 palavras)

Em pesquisa realizada pela Universidade do Futebol, sabe-se que 80% dos jogadores ganham menos de 2 salários mínimos, cerca de 15% deles está desempregada e dos 5% restantes, poucos ganham mais de 2 salários, acrescido do fato de que a cada 3.000 crianças que buscam no futebol uma oportunidade, apenas 0,03% - ou seja, 1 consegue avançar na peneira de um clube. Este fato gera frustrações e muitos talentos ficam perdidos e sem um caminho a seguir.

Este estudo pretende contribuir para que este ambiente seja melhor compreendido, permitindo assim que nossos jovens possam alcançar outros postos de trabalho, mesmo que não finalizem contratos como jogadores, mas no meio do futebol, através da melhor compreensão desta área de atuação.

A hipótese deste estudo aborda a necessidade de acompanhamento referente ao desenvolvimento da vida social dos jovens que participam de equipes de futebol em clubes de competição, incentivando seus estudos, auxiliando na solução de problemas e facilitando sua entrada no mercado de trabalho de modo a que possam não apenas ser aproveitados nesta área de atuação, como também possa ser formatado um ambiente para promoção de melhorias sociais.

7. Cronograma da Pesquisa

ATIVIDADES	MÊS/ANO																	
REUNIÃO PARA APROVAÇÃO DO PROJETO	06/16																	
REUNIÃO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA	06/16																	
ENTREVISTA ABERTA COM JOGADORES – ANÁLISE DE AMBIENTE	06/16																	
ENTREVISTA ABERTA COM CORPO TÉCNICO – ANÁLISE DE AMBIENTE	06/16																	
REDAÇÃO DO CONTEÚDO COLETADO – ANÁLISE DE AMBIENTE		07/16																
REUNIÃO DE REVISÃO PARA CONSTRUÇÃO DO SUMÁRIO			08/16															
CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS			08/16															
ENCONTRO COM ATLETAS – APLICAÇÃO DE INSTRUMENTO			08/16															
ENCONTRO COM TREINADORES – APLICAÇÃO DE INSTRUMENTO			08/16															

ENCONTRO COM CORPO MÉDICO – APLICAÇÃO DE INSTRUMENTO				09/16														
ENCONTRO COM FAMILIARES – APLICAÇÃO DE INSTRUMENTO				09/16														
REVISÃO DE TEXTO					10/16													
AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO ADQUIRIDO						11/16												
CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS DE POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO DOS JOVENS							12/16											
INÍCIO DE EDIÇÃO DE TODO O CONTÉÚDO								01/17										
DESENVOLVIMENTO DO TEXTO									01/17									
FORMATAÇÃO DO ESTUDO										02/17								
EDIÇÃO FINAL											03/17							